

平成27年度 学校評価 結果

1 アンケートの対象者と回収率

高等部生徒：25名（96％） 保護者：45名（88％） 教職員：65名（100％）

2 評価の方法

A：そう思う(4点) B：どちらかと言えばそう思う(3点) C：あまりそう思わない(2点) D：そう思わない(1点)
として平均を算出しました。平均値は、小数点以下1桁（四捨五入）で表しました。

3 総合評価の基準点

A：4.0～3.4 B：3.3～3.0 C：2.9～2.0 D：1.9～1.0

評価項目		総合評価
1	学校は、明るく楽しい雰囲気ですか。	B 3.2
2	学校は、安全に配慮され、安心して過ごすことができますか。	B 3.1
3	校内は、整理整頓され、清掃がきちんとしてできていますか。	C 2.9
4	教職員は、公平に接していますか。	B 3.0
5	将来を見通して、自立した生活のための知識・技能の定着が図られていますか。	B 3.1
6	自立して生きていくための、強い精神力を養う教育が行われていますか。	C 2.9
7	自分の得意なことを生かし、集団の中で自分の役割を発揮できるように支援がされていますか。	B 3.1
8	学校生活の中で、基礎体力の充実が図られていますか。	B 3.1
9	学校行事等は、達成感を味わい、創造力を伸ばす工夫ができていますか。	B 3.0
10	一人一人のニーズや実態に応じた体験学習が工夫されていますか。	B 3.1
11	教育活動を通じて、コミュニケーション能力を高める工夫がされていますか。	B 3.1
12	授業は、よく準備され、理解しやすいように工夫がされていますか。	B 3.3
13	学部間の連携は密に行われ、一貫した教育活動が実践できていますか。	C 2.7
14	将来に向けて、進路を考えるための情報提供ができていますか。	C 2.8
15	進路希望実現に向けて、効果的な指導が行われていますか。	C 2.8
16	わかりやすい人権教育が行われていますか。	C 2.9
17	わかりやすい防災教育が行われていますか。	C 2.9
18	さまざまな部活動が展開され、活動が活発に行われていますか。	B 3.3
19	寄宿舎は、自立に向けて適切な支援ができていますか。	B 3.2
20	図書室は、整理整頓され、利用しやすい工夫がされていますか。	B 3.1
21	個別面談やカウンセリングなどの機会が設けられ、相談機能が充実していますか。	B 3.1
22	個別の教育支援計画に、本人及び保護者のニーズや意見は十分に反映されていますか。	B 3.2
23	個別の指導計画に基づき効果的な授業が展開されていますか。	B 3.2
24	個別の指導計画は、目標や指導内容、評価について説明がされていますか。	B 3.3
25	家庭と学校との連携は十分にできていますか。	B 3.1
26	学校は、PTA、同窓会、地域との交流や連携ができていますか。	B 3.1
27	幼児児童生徒と他校・園との共同学習により、交流が深められていますか。	B 3.1
28	幼児児童生徒の課題に応じて、福祉・医療・労働等の関係機関と連携がとれていますか。	C 2.9
29	学校ホームページ等で広報活動が十分にされていますか。	B 3.2
30	視覚特別支援学校として地域への相談支援活動が十分にできていますか。	B 3.2
31	視覚障害教育について理解啓発を活発に行っていますか。	B 3.2